

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA E EDUCAÇÃO INFANTIL

ÁREA DO CONHECIMENTO

Educação.

NOME DO CURSO

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*, especialização em PSICOPEDAGOGIA E EDUCAÇÃO INFANTIL

AMPARO LEGAL E PORTARIA DO MEC

O curso atende todas as exigências da Resolução No. 01 do dia 08/06/2007 e da Portaria do MEC No. 1.282 do dia 26/10/2010 e publicada no DOU – Diário Oficial da União no dia 27/10/2010 – Seção 01 e Página: 38, com validade em todo território nacional.

OBJETIVO DO CURSO

O curso visa qualificar profissionais da área da educação e psicologia para a realização de práticas pedagógicas que respondam aos desafios do processo educacional infantil e psicopedagógico e contribuam para o desenvolvimento, autonomia e aprendizagem do aluno e ainda, preparar os profissionais da educação e psicologia para atuarem tanto nas salas de aula comuns, das escolas regulares, quanto nos consultórios especializados, em salas de recursos multifuncionais e em centros especializados.

METODOLOGIA DE ENSINO

a-) MODALIDADE *ON-LINE*: na modalidade ***On-line***, os estudos são desenvolvidos a distância, sem que o aluno precise sair de sua residência para participar de atividades presenciais e não depende de formação de turma. Haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso na cidade onde o aluno residir (mesmo que tenha apenas um aluno matriculado), onde o mesmo será convidado a fazer a AVP (Avaliação Presencial) e apresentar o TCC (Artigo ou Monografia), conforme data, horário e local programados pela UCAMPROMINAS ou de acordo com a necessidade e opção do próprio aluno.

b-) MODALIDADE SEMIPRESENCIAL: na modalidade **Semipresencial**, os estudos também são desenvolvidos a distância, porém, o pós-graduando deverá participar de 02 encontros presenciais na cidade polo escolhida por ele no ato da matrícula (se houver formação de turma), para fazer as AVPs (Avaliações Presenciais) e apresentar o TCC (artigo ou monografia), conforme datas, horários e locais programados pela UCAMPROMINAS. Caso não tenha formação de turma na cidade escolhida, o pós-graduando poderá participar e fazer as atividades presenciais dos 02 encontros, em qualquer outra cidade próxima de sua residência ou optar pela modalidade *on-line*.

MATRIZ CURRICULAR

O Curso de Especialização ora proposto será de 735 h/a, distribuídas da seguinte forma:

- Teorias e Práticas da Psicopedagogia Institucional – 60h

- Introdução à Psicopedagogia e Inclusão Social – 45h
- Problemas de Aprendizagem e Fracasso Escolar – 45h
- A Intervenção e Avaliação Psicopedagógica – 45h
- Teorias e Práticas da Educação Infantil – 60h
- Práticas Interdisciplinares nos Anos Iniciais e o uso dos Projetos – 45h
- Produção de Textos e Apropriação da Escrita – 45h
- Psicologia da Aprendizagem e Desenvolvimento – 45h
- Práticas de Alfabetização e Letramento – 60h
- A Linguagem e a Escrita nos Anos Iniciais – 45h
- Teorias e Práticas da Psicomotricidade – 45h
- Estratégias de Ensino pelo Lúdico – 45h
- Comunicação Alternativa e Suplementar – 45h
- Ciências Neurológicas – 45h
- Metodologia do Trabalho Científico - 60h

EMENTAS DO CURSO

TEORIAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL – 60H

Ementa:Introdução; A Questão Histórica; Considerações Finais.

INTRODUÇÃO À PSICOPEDAGOGIA E INCLUSÃO SOCIAL

Ementa:O Que É Psicopedagogia?;O Saber E O Fazer Psicopedagógico; Assessoramento Psicopedagógico; Psicopedagogia Clínica E Institucional; Fundamentos E Princípios Da Inclusão Social.

PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM E FRACASSO ESCOLAR

Ementa:Introdução; Problemas, Distúrbios Ou Dificuldades De Aprendizagem?;Dificuldades De Aprendizagem – O Papel Do Cérebro; Os Distúrbios Da Aprendizagem.

A INTERVENÇÃO E AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

Ementa:Introdução; Esboço E Pontos Relevantes Da Intervenção; O Tratamento Segundo Sara Paín; Avaliações Psicopedagógicas; Os Novos Tratamentos, Medicamentos E Equipamentos.

TEORIAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa:O Interacionismo: considerações Sobre o Desenvolvimento Infantil; Uma Mudança Necessária: a Educação Infantil Frente ao Ensino Fundamental de 09 Anos; As Classes de Alfabetização sob uma Perspectiva Construtivista Sócio-Interacionista; O Conhecimento Matemático, Histórico, Geográfico, Artístico e o Letramento; Geografia, História e Ciências nas Classes de Alfabetização; As Artes e a Alfabetização; O Professor Alfabetizador.

PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NOS ANOS INICIAIS E O USO DOS PROJETOS – 45H

Ementa:Introdução; Currículo, Interdisciplinaridade, Projetos; Fundamentos Do Ensino De Artes; Fundamentos Do Ensino De Ciências Naturais; Fundamentos Do Ensino De Geografia; Fundamentos Do Ensino De História; Fundamentos Da Educação Física; Temas Transversais.

PRODUÇÃO DE TEXTOS - APROPRIAÇÃO DA ESCRITA

Ementa:Introdução; A História dos Processos da Apropriação da Escrita; Práticas Pedagógicas.

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Ementa:A Aprendizagem: o Aprender a Conhecer; Aprendizagem: aspectos Físicos e Afetivos; Teorias do Desenvolvimento: contribuições para a compreensão da aprendizagem; Paulo Freire: relação Dialógica na Educação; Aquisição de Leitura e Escrita: fases da Alfabetização;

O Professor e as Teorias; Problemas de Aprendizagem: dificuldades nas Interfaces entre Desenvolvimento e Espaço Escolar; A Relação Professor/Aluno: Escola e Sociedade.

PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Ementa: Alfabetização E Letramento: Reflexões Sobre Esses Conceitos; Métodos De Alfabetização No Brasil – Breve Histórico; O Processo De Construção Da Escrita Na Visão De Emilia Ferreiro; Alfabetização E Letramento – Contribuições De Magda Soares; Alfabetização De Jovens E Adultos – Algumas Considerações; Práticas De Alfabetização E Letramento; Refletindo Sobre A Formação Dos Professores.

A LINGUAGEM E A ESCRITA NOS ANOS INICIAIS – 45H

Ementa: Introdução; Alfabetização nos anos Iniciais; A Fala, a Leitura e a Escrita; A Leitura na Escola: Práticas e Competências; Os Gêneros Literários; Introdução Às dificuldades de Leitura e Escrita.

TEORIAS E PRÁTICAS DA PSICOMOTRICIDADE

Ementa: A Psicomotricidade: uma Reflexão Dialética; “A Influência Materna no Período Pré-Natal”; “A Diferenciação e a Integração Celular e sua Relação com o Processo de Crescimento, Maturidade e Desenvolvimento do Sistema Sensorio-Motriz do Ser Humano”; “A Primeira Aprendizagem das Crianças: as Habilidades Motrizes”; “Os Níveis das Ações Motrizes: as Habilidades, os Hábitos e as Destrezas” como Pressupostos Básicos dos Fenômenos Psicomotrizes; Bases Biológicas, Fisiológicas, Neurológicas e Psicológicas que influenciam a Motricidade Humana; “A Teoria Psicomotriz como pressuposto para sua Prática”.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO PELO LÚDICO

Ementa: Introdução; Espaços E Atividades Ludopedagógicos; O Jogo Como Eixo Estruturante Do Currículo Na Educação Infantil; Técnicas Lúdicas, Pedagógicas E De Sensibilização: O Agora E O Desafio Para O Futuro; Critérios Para Seleção De Brinquedos, Jogos E Materiais.

COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E/OU SUPLEMENTAR

Ementa: O processo de comunicação; Distúrbios de comunicação; Comunicação alternativa e/ou suplementar: definições; Sistemas de comunicação alternativa e/ou suplementar; Suplementos e tecnologia; Recursos em comunicação alternativa e/ou suplementar; Recursos para trabalhar com alunos que apresentam dificuldades na escrita, mas são capazes de se alfabetizar; Técnicas em sistema de comunicação alternativa e/ou suplementar; Estratégias em comunicação alternativa e/ou suplementar.

CIÊNCIAS NEUROLÓGICAS

Ementa: Introdução; Filogênese Do Sistema Nervoso; Bases Estruturais Do Sistema Nervoso Os Neurônios; Especialização E Função Dos Hemisférios ; A Plasticidade Cerebral/Neural E A Memória.

METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

Ementa: Introdução. A Ciência. Os Tipos de Conhecimento. A Pesquisa. Pesquisa Bibliográfica. O Trabalho Científico. A Revisão de Literatura. O Artigo Científico. A Leitura. A Escrita. Instrumentalização Científica. Plágio: o que é e como evitar.

MATERIAL DIDÁTICO

Após o setor de cadastro oficializar a matrícula do aluno, será liberado todo material didático (**gratuito**) no *site*/Portal do Aluno para que o aluno possa planejar seus estudos. Esse material estará disponível em PDF e poderá ser impresso quando o aluno o desejar.

DURAÇÃO DO CURSO

Este curso tem duração mínima de 06 meses e o máxima de 18 meses.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Durante o curso, o aluno fará uma AVD (Avaliação a Distância) no valor de 10 pontos para cada disciplina disponível no *site*/Portal do Aluno e uma AVP (Avaliação Presencial) no valor de 10 pontos que será feita no final do curso, no encontro presencial. A nota final de cada disciplina será calculada da seguinte forma: $(AVD=10 + AVP=10) = 20 \text{ pontos} \div 2 = \text{Média Final}$ e estará disponível no *site*/Portal do Aluno para conferência e acompanhamento. Ex.: $(AVD = 10 + AVP = 7) = 17 \div 2 = 8,5 = \text{Nota Final}$.

1-) Sobre as AVDs (Avaliações a Distância) = Serão liberadas e disponibilizadas no *site*/Portal do Aluno, (disciplina por disciplina) proporcionalmente aos pagamentos efetuados das mensalidades do curso e poderão ser feitas diretamente pelo *site*/Portal do Aluno, sendo que o próprio sistema corrigirá e emitirá a nota ou, se preferir, poderá ser enviado através dos Correios.

a.) **AVD on-line:** cada disciplina terá 10 questões de múltipla escolha e poderão ser realizadas pelo *site*/Portal do Aluno com o prazo de até 03 horas para cada uma. Se acontecer da *internet* ter algum problema impedindo o aluno de resolvê-la por completo, o aluno poderá entrar novamente e recomeçá-la, pois somente contará como “pronta” depois que o aluno terminar toda a avaliação e confirmar ao final. Assim, o aluno saberá a sua nota imediatamente, não precisando aguardar o período para a correção das mesmas.

b.) **AVD impressas:** os gabaritos, juntamente com as avaliações, deverão ser impressos, resolvidos e encaminhados à UCAMPROMINAS através dos Correios para o endereço: **Rua Moacir Birro, 663, Centro – Coronel Fabriciano/MG CEP: 35170-002**. O aluno deverá realizar as atividades, fazer uma cópia para si e enviá-las devidamente assinaladas, juntamente com os gabaritos assinados por extenso. É recomendado que o envio seja feito através de sedex ou correspondência registrada, para o rastreio, caso haja extravio.

2-) Sobre as AVPs (Avaliações Presenciais) = Serão liberadas e disponibilizadas ao professor responsável para aplicação, após a comprovação dos pagamentos efetuados e poderão ser feitas de acordo com as modalidades de ensino *on-line* ou semipresencial, conforme descrição abaixo.

a.) **AVP (modalidade on-line):** cada disciplina terá entre 03 a 05 questões de múltipla escolha e poderá ser feita num único encontro presencial no final do curso.

b.) **AVP (modalidade semipresencial):** serão feitas em 02 encontros presenciais, sendo que, AVP1 (1º Encontro) será do 1º ao 5º módulo/disciplina e a AVP2 (2º Encontro) será do 6º ao último módulo/disciplina, conforme a quantidade de disciplina de cada curso.

ENCONTROS PRESENCIAIS

O aluno terá acesso ao *link agenda educacional*, através do qual estão disponíveis as datas e as cidades onde ocorrerão os encontros presenciais e apresentação de TCC.

a.) **Pela modalidade on-line=** haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso, durante este encontro, haverá informações sobre os cursos, aplicação da AVP (Avaliação Presencial) e apresentação do TCC (Artigo ou Monografia).

b.) **Pela modalidade Semipresencial** = durante o curso, ocorrerão 02 encontros presenciais, conforme descrição abaixo:

1º ENCONTRO = haverá informações sobre o funcionamento do curso, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 1º ao 5º módulo) do curso.

2º ENCONTRO = haverá instruções de como fazer o TCC, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 6º ao último módulo) do curso.

APOIO E SUPORTE PEDAGÓGICO

O aluno poderá contar com o apoio e acompanhamento pedagógico de um professor, de segunda a sexta-feira, de 8h às 18h, através do telefone (31) 3865.1401 e *e-mail*: pedagogico@institutoprominas.com.br ou, para esclarecer todas e quaisquer dúvidas sobre o curso e orientações sobre o TCC (artigo ou monografia).

TRANCAMENTO DE CURSO

O trancamento do curso poderá ser feito no momento em que o aluno desejar, uma ou mais vezes, desde que o prazo total do trancamento não exceda 06 meses. Após este prazo, caso não ocorra a reabertura do curso o mesmo será automaticamente cancelado. Para fazer o trancamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de trancamento.

CANCELAMENTO DE CURSO

O cancelamento do curso poderá ser feito se necessário. Para fazer o cancelamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de cancelamento. Após o cancelamento o aluno poderá retornar, mas, deverá fazer uma nova matrícula, pagando o valor correspondente à mesma.

CERTIFICAÇÃO

O Certificado de Conclusão de Curso será emitido pela UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES e entregue ao aluno no prazo mínimo de 60 dias, podendo chegar ao máximo em até 150 dias (somente em caso de extrema necessidade), após o aluno cumprir com todos os pilares obrigatórios para conclusão do curso.

O certificado de Pós-Graduação será enviado via sedex convencional, após o aluno ter quitado a taxa da despesa de correios, conforme tabela do estado onde reside.

O Certificado da UCAM – Universidade Candido Mendes atende também todas as exigências da Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais que decidiu usar a avaliação da CAPES/MEC, para pontuar, classificar e nomear os candidatos de concurso público. Assim como a Secretaria de Educação de Minas Gerais, várias outras Secretarias Estaduais de Educação estão exigindo que os candidatos a concursos públicos, sejam Certificados em cursos de Pós-

Graduação lato sensu/especialização, por instituições de ensino superior que tenham cursos de Mestrado ou Doutorado com nota superior a 03 pontos.

PILARES OBRIGATÓRIOS

Para concluir o curso de Pós-Graduação e receber o certificado da UCAM, o aluno deverá cumprir os 06 pilares obrigatórios:

- a.) ter no mínimo 06 meses de curso;
- b.) ter sido aprovado em todas as disciplinas com nota mínima de 07 pontos;
- c.) ter sido aprovado na AVP (Avaliação Presencial) com nota mínima de 07 pontos;
- d.) ter quitado todas as parcelas do curso;
- e.) ter entregue toda a documentação exigida (autenticadas em cartório).
- f.) ter sido aprovado no TCC (artigo ou monografia) com nota mínima de 07 pontos.

DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

- a.) Diploma de curso superior (cópia autenticada em cartório);
- b.) Histórico da Graduação (todas as páginas deverão ser autenticadas em cartório);
- c.) CPF (cópia autenticada em cartório);
- d.) Carteira de identidade (cópia autenticada em cartório) tendo o órgão emissor legível e demais informações nela contida;
- e.) Certidão de casamento (se for casado) ou nascimento (se for solteiro) – cópia autenticada em cartório;
- f.) 02 fotos (recentes e deverão ser 3 x 4) – favor colocar o nome do aluno no verso das fotos.

Atenção: a Carteira de Motorista, Carteira Funcional, OAB ou CRC não substitui a Carteira de Identidade. Todas as autenticações devem ser originais, não será aceita cópia da autenticação.

Caso o aluno não tenha todas as documentações exigidas no ato da inscrição, poderá fazer sua matrícula normalmente, sendo que o próprio aluno ficará responsável em nos enviar o restante das documentações via correios (carta registrada ou sedex), posteriormente, o mais breve possível.