

Curso de Especialização em EDUCAÇÃO: CONTEÚDOS E MÉTODOS

ÁREA DO CONHECIMENTO:

Educação.

NOME DO CURSO:

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*, especialização em EDUCAÇÃO: CONTEÚDOS E MÉTODOS.

PERFIL PROFISSIONAL:

O curso é destinado aos profissionais da educação ou de áreas afins, tais como: pedagogos, professores de todas as áreas da educação básica, bem como, estudantes, pesquisadores e demais interessados no estudo da área.

ÁREA DE ATUAÇÃO:

Creches, escolas, faculdades, centros de pesquisas, podendo ainda atuar como pesquisador ou educador.

OBJETIVO DO CURSO:

Formar educadores sociais para a construção e o desenvolvimento das propostas de educação básica em seus diversos âmbitos de ação e de intervenção educativa, garantindo a formação integral dos indivíduos e sendo coerente com a aspiração de um protagonismo da vida cotidiana, capaz de reconhecer, valorizar e exercer seus direitos individuais e coletivos, bem como, formar educadores para atuar de forma colaborativa com os professores da classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreçam a aprendizagem.

METODOLOGIA DE ENSINO:

a.) MODALIDADE ON-LINE: Nesta modalidade os estudos são desenvolvidos toda a distância (sem sair de casa) e não depende de formação de turma, haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso, onde o aluno será convidado para fazer (AVP) Avaliação Presencial e Apresentação do TCC (Artigo ou Monografia), conforme data, horário e local programados pela UCAMPROMINAS.

No encontro presencial, o aluno poderá ter um professor exclusivo na cidade onde o mesmo residir, para aplicar e acompanhar (AVP) Avaliação Presencial e a apresentação do TCC ou o Pós-Graduando poderá escolher uma cidade onde tenha outros alunos concluintes, conforme necessidade e opção do próprio aluno.

b.) MODALIDADE SEMIPRESENCIAL: Nesta modalidade os estudos também são desenvolvidos a distância, porém, o Pós-Graduando deverá participar de 02 encontros presenciais na cidade polo, onde o mesmo escolheu no ato da matrícula para estudar (se houver formação de turma), fazer as duas (AVP) Avaliações Presenciais e apresentação do TCC (Artigo ou Monografia), conforme datas, horários e locais programados pela UCAMPROMINAS.

O professor titular do encontro presencial será o responsável para aplicar as duas (AVP) Avaliações Presenciais (valor de 10 pontos) aos alunos presentes e acompanhar a apresentação do TCC (Artigo ou Monografia), conforme necessidade e opção do próprio aluno.

MATRIZ CURRICULAR:

O Curso de Especialização ora proposto será de 495h/a, distribuídas da seguinte forma:

- Currículos e Programas – 60h
- Estrutura e Funcionamento da Educação Básica – 45h
- Português: Conteúdos e Métodos – 45h
- Matemática: Conteúdos e Métodos – 45h
- Didática Geral – 60h
- História: Conteúdos e Métodos – 45h
- Ciências: Conteúdos e Métodos – 45h

- Educação Física: Conteúdos e Métodos – 45h
- Geografia: Conteúdos e Métodos – 45h
- Metodologia do Trabalho Científico – 60h

EMENTAS DO CURSO:

CURRÍCULOS E PROGRAMAS

Ementa: Os Fundamentos do Currículo; Currículo, Histórico e a Abordagem Social; As Perspectivas e Elaboração do Processo Curricular Pautado nos Programas Educacionais; O processo de construção do currículo; Objetivos e propósitos para o currículo: uma discussão necessária.

ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ementa: Fundamentos da Educação Focando na Estrutura do nosso Sistema Educacional; Filosóficos; Históricos; Socioeconômicos; Ético-Políticos; A Disciplina “Estrutura e Funcionamento do Ensino”; Noções básicas de direito e legislação – do direito público ao direito educacional – aproximando do tema; Origem: período pós-golpe militar de 1964; Tendências atuais; Nossas Leis de Diretrizes e Bases da Educação; LDB Lei nº 4024 de 20 de dezembro de 1961; LDB Lei nº 5692 de 11 de agosto de 1971; LDB Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; Estrutura e Funcionamento do Sistema Educacional Brasileiro – Lei Nº 9394/96; Organização da Educação Nacional – arts. 8º ao 20; A educação básica; Os profissionais da educação – arts. 61 a 67; Plano Nacional de Educação – Lei Nº 13.005 de 25 de Junho de 2014.

PORTUGUÊS: CONTEÚDOS E MÉTODOS

Ementa: A Globalização e o poder da informação; O fenômeno da Globalização; O poder da informação – reflexo social; Definição de poder; Os efeitos sociais advindos da Globalização; A Era da Informação; A informação e a nova tecnologia; Comunicação, informação e a expansão do conhecimento; A Comunicação social e a liberdade de informação; O processo comunicativo; O poder da comunicação; A comunicação e seus fatores; A comunicação como mídia; A comunicação como interação; A Comunicação como indústria; Perspectivas atuais da Educação; Professor e aluno; A utilização de tecnologias na Educação; Críticas frente às novas tendências da educação.

PORTUGUÊS: CONTEÚDOS E MÉTODOS

Ementa: A Globalização e o poder da informação; O fenômeno da Globalização; O poder da informação – reflexo social; Definição de poder; Os efeitos sociais advindos da Globalização; A Era da Informação; A informação e a nova tecnologia; Comunicação, informação e a expansão do conhecimento; A Comunicação social e a liberdade de informação; O processo comunicativo; O poder da comunicação; A comunicação e seus fatores; A comunicação como mídia; A comunicação como interação; A Comunicação como indústria; Perspectivas atuais da Educação; Professor e aluno; A utilização de tecnologias na Educação; Críticas frente às novas tendências da educação.

MATEMÁTICA: CONTEÚDOS E MÉTODOS

Ementa: O Conhecimento Matemático; Caracterização Da Área De Matemática; A Matemática No Ensino Fundamental; Objetivos Gerais Do Ensino Fundamental; Avaliação Em Matemática; Objetivos Gerais De Matemática Para O Ensino Fundamental; Selecionando Os Conteúdos De Matemática No Ensino Fundamental; Matemática Para O Primeiro Ciclo; Recursos De Ensino; Conteúdos, Conceitos E Procedimentos: Números Naturais E Numeração Decimal; Matemática Para O Segundo Ciclo; Conceitos, Conteúdos E Procedimentos: Números Naturais, Numeração Decimal E Números Racionais; Avaliação (Segundo Ciclo); Recomendações Didáticas.

DIDÁTICA GERAL

Ementa: Didática; Definições e conceitos; Os pilares necessários à formação pedagógica; Diferenças entre Didática e Metodologia; A trajetória da didática; A Didática de Comenius; Rousseau, Pestalozzi e a criança; Herbart e a educação pela instrução; A didática na e pós Primeira República; A Pedagogia Tradicional; A Pedagogia Libertária; A Pedagogia Nova; A didática e as tendências pedagógicas; Tendências liberais; Tendências progressistas; Tendências pedagógicas pós-LDB; Requisitos básicos do professor para a tarefa docente; Objetivos primordiais para o trabalho docente; Planejamento do trabalho docente; Conteúdos centrais da didática; Objetivos de ensino; Conteúdos escolares; Metodologia de ensino.

HISTÓRIA: CONTEÚDOS E MÉTODOS

Ementa: O Ensino de História; O Ensino de História e o Tratamento dos Conteúdos; Trabalhando os Conteúdos; Conteúdos para os Diversos Ciclos da Educação Básica; A Interdisciplinaridade e o Ensino de História; Trabalhando História nas Classes de Alunos com Necessidades Especiais.

CIÊNCIAS: CONTEÚDOS E MÉTODOS

Ementa: A História do Ensino de Ciências no Brasil, seus Conteúdos e Métodos; Métodos e Conteúdos: Expectativas de Ensino e Aprendizagem em Ciências; Métodos e Metodologias Educacionais para o Ensino de Ciências; Tradicional; Técnico; Investigativa; Ensino de qualidade: como fazer?; As tendências metodológicas e o ensino de ciências; Conteúdos e Métodos: o que ensinar?; Vida e meio ambiente; Ser humano e saúde; Recursos naturais e tecnológicos; Terra e universo; Quais habilidades e competências desenvolver?; Como fazer?; A Formulação do Questionamento dos Alunos (Questão Problema); A Elaboração das Hipóteses e o Conceito das Investigações; Habilidades e Competências.

EDUCAÇÃO FÍSICA: CONTEÚDOS E MÉTODOS

Ementa: Escola e Educação Física; Objetivos, Conteúdo e Método de Ensino; PCNS e a História da Educação Física na Escola Brasileira; Educação Física Segundo os PCNS.

GEOGRAFIA: CONTEÚDOS E MÉTODOS

Ementa: Diretrizes X Referenciais X Parâmetros Curriculares Nacionais; Diretrizes curriculares; Referenciais curriculares; Parâmetros curriculares; Os Primeiros Passos da Criança Rumo À Geografia; A Importância da Geografia nas Séries Iniciais; Aprender a ler o mundo; Alfabetização cartográfica; A Geografia do 6º Ao 9º Ano; A Geografia no Ensino Médio; Geografia em Escolas Indígenas; Referencial Curricular Nacional para Escolas Indígenas; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores Indígenas; RCNEI e o ensino de Geografia; Conteúdos para Educação de Jovens e Adultos; Geografia para alunos Surdos e a Escola Inclusiva.

METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

Ementa: Introdução. A Ciência. Os Tipos de Conhecimento. A Pesquisa. Pesquisa Bibliográfica. O Trabalho Científico. A Revisão de Literatura. O Artigo Científico. A Leitura. A Escrita. Instrumentalização Científica. Plágio: o que é e como evitar.

MATERIAL DIDÁTICO

Após o setor de cadastro oficializar a matrícula do aluno, será liberado todo material didático (gratuito) no site/Portal do Aluno para que o aluno possa planejar seus estudos. Esse material estará disponível em PDF e poderá ser impresso quando o aluno o desejar.

DURAÇÃO DO CURSO

Este curso tem duração mínima de 06 meses e o máxima de 18 meses.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Durante o curso, o aluno fará uma AVD (Avaliação a Distância) no valor de 10 pontos para cada disciplina disponível no site/Portal do Aluno e uma AVP (Avaliação Presencial) no valor de 10 pontos para cada disciplina que será feita no final do curso, no encontro presencial. A nota final de cada disciplina será calculada da seguinte forma: $(AVD=10 + AVP=10) = 20 \text{ pontos} \div 2 = \text{Média Final}$ e estará disponível no site/Portal do Aluno para conferência e acompanhamento. Ex.: $(AVD = 10 + AVP = 7) = 17 \div 2 = 8,5 = \text{Nota Final}$.

1-) Sobre as AVDs (Avaliações a Distância) = Serão liberadas e disponibilizadas no site/Portal do Aluno, (disciplina por disciplina) proporcionalmente aos pagamentos efetuados das mensalidades do curso e poderão ser feitas diretamente pelo site/Portal do Aluno, sendo que o próprio sistema corrigirá e emitirá a nota ou, se preferir, poderá ser enviado através dos Correios.

AVD on-line: cada disciplina terá 10 questões de múltipla escolha e poderão ser realizadas pelo site/Portal do Aluno com o prazo de até 03 horas para cada uma. Se acontecer da internet ter algum problema impedindo o aluno de resolvê-la por completo, o aluno poderá entrar novamente e recomeçá-la, pois somente contará como “pronta” depois que o aluno terminar toda a avaliação e confirmar ao final. Assim, o aluno saberá a sua nota imediatamente, não precisando aguardar o período para a correção das mesmas.

AVD impressas: os gabaritos, juntamente com as avaliações, deverão ser impressos, resolvidos e encaminhados à UCAMPROMINAS através dos Correios para o endereço: **Rua Moacir Birro, 663, Centro – Coronel Fabriciano/MG CEP: 35170-002**. O aluno deverá realizar as atividades, fazer uma cópia para si e enviá-las devidamente assinaladas, juntamente com os gabaritos assinados por extenso. É recomendado que o envio seja feito através de sedex ou correspondência registrada, para o rastreamento, caso haja extravio.

2-) Sobre as AVPs (Avaliações Presenciais) = Serão liberadas e disponibilizadas ao professor responsável para aplicação, após a comprovação dos pagamentos efetuados e poderão ser feitas de acordo com as modalidades de ensino on-line ou semipresencial, conforme descrição abaixo.

AVP (modalidade on-line): cada disciplina terá 05 questões de múltipla escolha e poderá ser feita num único encontro presencial no final do curso.

AVP (modalidade semipresencial): serão feitas em 02 encontros presenciais, sendo que, AVP1 (1º Encontro) será do 1º ao 5º módulo/disciplina e a AVP2 (2º Encontro) será do 6º ao último módulo/disciplina, conforme a quantidade de disciplina de cada curso.

ENCONTROS PRESENCIAIS

O aluno terá acesso ao link agenda educacional, através do qual estão disponíveis as datas e as cidades onde ocorrerão os encontros presenciais e apresentação de TCC.

Pela modalidade on-line= haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso, durante este encontro, haverá informações sobre os cursos, aplicação da AVP(Avaliação Presencial) e apresentação do TCC (Artigo ou Monografia).

Pela modalidade Semipresencial = durante o curso, ocorrerão 02 encontros presenciais, conforme descrição abaixo:

1º ENCONTRO = haverá informações sobre o funcionamento do curso, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 1º ao 5º módulo) do curso.

2º ENCONTRO = haverá instruções de como fazer o TCC, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 6º ao último módulo) do curso.

APOIO E SUPORTE PEDAGÓGICO

O aluno poderá contar com o apoio e acompanhamento pedagógico de um professor, de segunda a sexta-feira, de 8h às 18h, através do telefone (31) 3865.1401 e e-mail: pedagogico@ucamprominas.com.br ou, para esclarecer todas e quaisquer dúvidas sobre o curso e orientações sobre o TCC (artigo ou monografia).

TRANCAMENTO DE CURSO

O trancamento do curso poderá ser feito no momento em que o aluno desejar, uma ou mais vezes, desde que o prazo total do trancamento não exceda 06 meses. Após este prazo, caso não ocorra a reabertura do curso o mesmo será automaticamente cancelado. Para fazer o trancamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de trancamento.

CANCELAMENTO DE CURSO

O cancelamento do curso poderá ser feito se necessário. Para fazer o cancelamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de cancelamento. Após o cancelamento o aluno poderá retornar, mas, deverá fazer uma nova matrícula, pagando o valor correspondente à mesma.

CERTIFICAÇÃO

O Certificado de Conclusão de Curso será emitido pela UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES e entregue ao aluno no prazo mínimo de 30 dias, podendo chegar ao máximo em até 90 dias (somente em caso de extrema necessidade), após o aluno cumprir com todos os pilares obrigatórios para conclusão do curso.

O certificado de Pós-Graduação será enviado via sedex convencional, após o aluno ter quitado a taxa da despesa de correios, conforme tabela do estado onde reside.

O Certificado da UCAM – Universidade Candido Mendes atende também todas as exigências da Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais que decidiu usar a avaliação da CAPES/MEC, para pontuar, classificar e nomear os candidatos de concurso público. Assim como a Secretaria de Educação de Minas Gerais, várias outras Secretarias Estaduais de Educação estão exigindo que os candidatos a concursos públicos, sejam Certificados em cursos de Pós-Graduação lato sensu/especialização, por instituições de ensino superior que tenham cursos de Mestrado ou Doutorado com nota superior a 03 pontos.

PILARES OBRIGATÓRIOS

Para concluir o curso de Pós-Graduação e receber o certificado da UCAM, o aluno deverá cumprir os pilares obrigatórios:

- a.) ter no mínimo 06 meses de curso;
- b.) ter sido aprovado em todas as disciplinas com nota mínima de 07 pontos;
- c.) ter sido aprovado na AVP (Avaliação Presencial) com nota mínima de 07 pontos;
- d.) ter quitado todas as parcelas do curso;
- e.) ter entregue toda a documentação exigida (autenticadas em cartório).
- f.) ter sido aprovado no TCC (artigo ou monografia) com nota mínima de 07 pontos.

DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

Diploma de curso superior (cópia autenticada em cartório);

Histórico da Graduação (todas as páginas deverão ser autenticadas em cartório);

CPF (cópia autenticada em cartório);

Carteira de identidade (cópia autenticada em cartório) tendo o órgão emissor legível e demais informações nela contida;

Certidão de casamento (se for casado) ou nascimento (se for solteiro) – cópia autenticada em cartório;

02 fotos (recentes e deverão ser 3 x 4) – favor colocar o nome do aluno no verso das fotos.

Atenção: a Carteira de Motorista, Carteira Funcional, OAB ou CRC não substitui a Carteira de Identidade. Todas as autenticações devem ser originais, não será aceita cópia da autenticação.

Caso o aluno não tenha todas as documentações exigidas no ato da inscrição, poderá fazer sua matrícula normalmente, sendo que o próprio aluno ficará responsável em nos enviar o restante das documentações via correios (carta registrada ou sedex), posteriormente, o mais breve possível.