

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

ÁREA DO CONHECIMENTO

Educação.

NOME DO CURSO

Curso de Pós-Graduação Lato Sensu, especialização em Educação Especial.

AMPARO LEGAL E PORTARIA DO MEC

O curso atende todas as exigências da Resolução No. 01 do dia 08/06/2007 e da Portaria do MEC No. 1.282 do dia 26/10/2010 e publicada no DOU – Diário Oficial da União no dia 27/10/2010 – Seção 01 e Página: 38, com validade em todo território nacional.

OBJETIVO DO CURSO

Formar especialistas aptos a atuarem com a inclusão dos alunos portadores de necessidades especiais, possibilitando o conhecimento sobre as questões pedagógicas e psicológicas e a compreensão das potencialidades, das limitações e das diferenças dos portadores de necessidades especiais, redimensionando as diferentes correntes metodológicas que embasam a educação especial.

METODOLOGIA DE ENSINO

a-) MODALIDADE *ON-LINE*: na modalidade ***On-line***, os estudos são desenvolvidos a distância, sem que o aluno precise sair de sua residência para participar de atividades presenciais e não depende de formação de turma. Haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso na cidade onde o aluno residir (mesmo que tenha apenas um aluno matriculado), onde o mesmo será convidado a fazer a AVP (Avaliação Presencial) e apresentar o TCC (Artigo ou Monografia), conforme data, horário e local programados pela UCAMPROMINAS ou de acordo com a necessidade e opção do próprio aluno.

b-) MODALIDADE SEMIPRESENCIAL: na modalidade **Semipresencial**, os estudos também são desenvolvidos a distância, porém, o pós-graduando deverá participar de 02 encontros presenciais na cidade polo escolhida por ele no ato da matrícula (se houver formação de turma), para fazer as AVPs (Avaliações Presenciais) e apresentar o TCC (artigo ou monografia), conforme datas, horários e locais programados pela UCAMPROMINAS. Caso não tenha formação de turma na cidade escolhida, o pós-graduando poderá participar e fazer as atividades presenciais dos 02 encontros, em qualquer outra cidade próxima de sua residência ou optar pela modalidade *on-line*.

MATRIZ CURRICULAR

O Curso de Especialização ora proposto será de 600 h/a, distribuídas da seguinte forma:

- Educação Especial e os Diferentes Tipos de Necessidades Especiais – 120h
- Deficiência Intelectual - 45h
- Tecnologia Assistiva – 45h

- Deficiência Auditiva e Surdez – 45h
- Transtornos Globais do Desenvolvimento – 40h
- Comunicação Alternativa – 45h
- Deficiências Múltiplas - 45h
- Deficiência Visual: Baixa Visão e Cegueira – 40h
- Salas de Recursos Multifuncionais - 45h
- Deficiência Física e Mobilidade Reduzida - 45h
- Legislação e Políticas para Surdos-Mudos – 40h
- Metodologia do Trabalho Científico – 45h

EMENTAS DO CURSO

EDUCAÇÃO ESPECIAL E OS DIFERENTES TIPOS DE NECESSIDADES ESPECIAIS

Ementa: Educação Especial: Conceitos e Definições; A Educação Especial: dos Primórdios ao Século XXI; Portadores de Necessidades Especiais: Classificação e Caracterização; As Diferentes Necessidades Especiais; Atendimento Educacional Especializado e os Recursos Educacionais Especiais.

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Ementa: Introdução; História, Conceito, Etiologia; Caracterização e Classificação das Deficiências; Abordagens: Psicanalítica e a Epistemologia Genética Para Deficiência Intelectual. Deficiência Intelectual no Contexto Escolar: Percepção de Pais, Escola e o Papel dos Educadores no Processo de Inclusão; Atendimento Educacional Especializado (AEE) e a Avaliação; Atividades Físicas e Fatores de Risco de Doenças; A Terminalidade Específica e a Inserção de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho. Introdução a Ciências Neurológicas. Filogênese do Sistema Nervoso. Bases Estruturais do Sistema Nervoso. Os Neurônios. Especialização e Função dos Hemisférios. A Plasticidade Cerebral/Neural e a Memória.

TECNOLOGIA ASSISTIVA

Ementa: Introdução; Ajudas técnicas ou tecnologia assistiva?; Evolução e definição; Objetivos; O processo de desenvolvimento das ajudas técnicas; O processo de avaliação de Tecnologia Assistiva; Características dos serviços de Tecnologia Assistiva – equipe multi/transdisciplinar; Atuação da Tecnologia Assistiva; A funcionalidade; Modelos Conceituais para incapacidade; Modalidades, categorias ou classificação de tecnologia assistiva; Auxílio para a vida diária; CAA - Comunicação Aumentativa e Alternativa; Recursos de acessibilidade ao computador; Sistemas de controle de ambiente; Projetos arquitetônicos para acessibilidade; Órteses e próteses; Adequação postural; Auxílios de mobilidade; Auxílios para cegos ou para pessoas com visão subnormal; Auxílios para pessoas com surdez ou com déficit auditivo; Adaptações em veículos; Os símbolos da TA; Tipos de símbolos; Técnicas de seleção dos símbolos; Tecnologia assistiva, inclusão escolar e o universo da informática; “Viver sem limites”; O plano nacional; A Convenção internacional sobre os direitos das pessoas com deficiência – Decreto Nº 6.949 de 2009.

DEFICIÊNCIA AUDITIVA E SURDEZ

Ementa: Introdução; A Audição E O Aparelho Auditivo; Deficiência Auditiva/Surdez; Diagnóstico Da Deficiência Auditiva; Classificação Das Perdas Auditivas; Educação De Pessoas Surdas; Atendimento Educacional Especializado; Conceito E Definição; As Salas De Recursos; A Sala De Recurso Para Deficiência Auditiva E O Intérprete; Atribuições Do Professor No AEE; 5.5 A Importância Da Revisão Do PPP E Do Currículo Escolar; Libras E AEE Em Libras; A Língua Brasileira De Sinais – Libras; AEE Em Libras; AEE Para Ensino Da Língua Portuguesa.

TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO – TGD

Ementa: A CID-10 e o DSM-IV. Classificação Internacional de Doenças. Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais. Transtornos Globais do Desenvolvimento – Condutas Típicas. Possíveis Determinantes das Condutas Típicas. Autismo. Síndrome de Rett. Síndrome

de Asperger. A Educação Especial e TGD – Focando o Autismo.

COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA

Ementa: Introdução; Tecnologia Assistiva E Comunicação Suplementar; Conceitos E Definições Essenciais; Os Sistemas De Comunicação; Atendimento Educacional Especializado; Recursos, Técnicas E Estratégias Para Comunicação Alternativa; Avaliação E Escolha Das Estratégias; Adaptações Curriculares.

DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS

Ementa: Introdução. Deficiência Múltipla – Surdocegueira. As necessidades da Criança Surdocega e com Deficiência Múltipla. A importância do Movimento e da Comunicação. Adaptações de Acesso ao Currículo. Atendimento Educacional Especializado. Atividades Suplementares. Avaliação. Percepção e Conceituação da Loucura Através dos Tempos. A Decomposição do Sofrimento Mental e o Trabalho do Profissional. Classificação das Doenças Mentais- CID – 10.

DEFICIÊNCIA VISUAL: BAIXA VISÃO E CEGUEIRA

Ementa: Introdução; O funcionamento da visão; A deficiência visual; Conceito e classificação; Causas; Sintomas; Avaliação funcional da visão; Sua importância; Instrumentos para avaliar; Orientação e Mobilidade (OM); Conceitos básicos para trabalhar com OM; Da colher à bengala, do prato à rua – técnicas aplicadas em orientação e mobilidade; Atendimento educacional especializado; Conceito e definição; As salas de recursos; A sala de recurso para deficiência visual; Atribuições do professor no AEE; A importância da revisão do PPP e do currículo escolar; Sistema Braille e código matemático unificado; A teoria do sistema Braille – conceitos e definições; Braille aplicado à matemática – Código Matemático Unificado; Soroban; Recursos didáticos; Modelo, maquete, mapa; Recursos tecnológicos – o mundo da informática; Livros; Outros recursos didáticos; Recursos ópticos e não-ópticos.

DEFICIÊNCIA VISUAL - BAIXA VISÃO E CEGUEIRA

Ementa: Introdução. O Funcionamento da Visão. A Deficiência Visual. Avaliação Funcional da Visão. Orientação e Mobilidade (OM). Atendimento Educacional Especializado. Sistema Braille e Código Matemático Unificado. Recursos Didáticos.

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

Ementa: Introdução. O Programa de Salas de Recursos Multifuncionais- SRM. Público Alvo e os Recursos Humanos. As Salas de Recursos Multifuncionais. As Salas Multifuncionais nas Escolas Regulares e o Atendimento às Famílias. A Utilização de *Softwares* e Outras Experiências. Modelo de Plano de Ação Pedagógico (PAP) e o Plano de Ação Individual (PAI) para o AEE. Legislação Pertinente. Introdução a Políticas Públicas de Inclusão. Declaração Mundial de Educação Para Todos - Satisfação das Necessidades Básicas de Aprendizagem. Declaração de Salamanca - Divisor de Águas como Perspectiva de Acesso de Todos à Educação Escolar. Convenção Interamericana para Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Contra a Pessoa Portadora de Deficiência Guatemala – 1999. Declaração de Nova Delhi. Declaração de Dakar – Senegal-2000. Declaração de Cochabamba – Bolívia-2001. Declaração de Montreal sobre Inclusão. Documentos Nacionais Relacionados ao Direito à Educação das Pessoas com Deficiência. Considerações Finais.

DEFICIÊNCIA FÍSICA E MOBILIDADE REDUZIDA

Ementa: Deficiência Física. Atendimento Educacional Especializado. Avaliação de Alunos com Deficiência Motora. Adaptações Necessárias. Orientação e Mobilidade / Autonomia e Independência.

LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PARA LIBRAS

Ementa: Introdução; Políticas públicas; Conceitos e elaboração; A Constituição Federal de 1988;As Convenções Internacionais; Conferência de Jomtien (1990) e Declaração de Salamanca (1994);Convenção Interamericana para a Eliminação de todas as formas de Discriminação contra a Pessoa Portadora de Deficiência; Política nacional para integração da pessoa portadora de deficiência; A Lei de Diretrizes e Bases da Educação; Lei nº 10.436, de 24/04/2002;Decreto nº 5.626, de 22/12/2005;Dignidade humana e alguns direitos sociais; Dignidade humana; Direito à educação; Direito à saúde; A Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos – FENEIS; Anexos.

METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

Ementa: Introdução. A Ciência. Os Tipos de Conhecimento. A Pesquisa. Pesquisa Bibliográfica. O Trabalho Científico. A Revisão de Literatura. O Artigo Científico. A Leitura. A Escrita. Instrumentalização Científica. Plágio: o que é e como evitar.

MATERIAL DIDÁTICO

Após o setor de cadastro oficializar a matrícula do aluno, será liberado todo material didático (**gratuito**) no *site*/Portal do Aluno para que o aluno possa planejar seus estudos. Esse material estará disponível em PDF e poderá ser impresso quando o aluno o desejar.

DURAÇÃO DO CURSO

Este curso tem duração mínima de 06 meses e o máxima de 18 meses.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Durante o curso, o aluno fará uma AVD (Avaliação a Distância) no valor de 10 pontos para cada disciplina disponível no *site*/Portal do Aluno e uma AVP (Avaliação Presencial) no valor de 10 pontos que será feita no final do curso, no encontro presencial. A nota final de cada disciplina será calculada da seguinte forma: $(AVD=10 + AVP=10) = 20 \text{ pontos} + 2 = \text{Média Final}$ e estará disponível no *site*/Portal do Aluno para conferência e acompanhamento. Ex.: $(AVD = 10 + AVP = 7) = 17 + 2 = 8,5 = \text{Nota Final}$.

1-) Sobre as AVDs (Avaliações a Distância) = Serão liberadas e disponibilizadas no *site*/Portal do Aluno, (disciplina por disciplina) proporcionalmente aos pagamentos efetuados das mensalidades do curso e poderão ser feitas diretamente pelo *site*/Portal do Aluno, sendo que o próprio sistema corrigirá e emitirá a nota ou, se preferir, poderá ser enviado através dos Correios.

a.) AVD on-line: cada disciplina terá 10 questões de múltipla escolha e poderão ser realizadas pelo *site*/Portal do Aluno com o prazo de até 03 horas para cada uma. Se acontecer da *internet* ter algum problema impedindo o aluno de resolvê-la por completo, o aluno poderá entrar novamente e recomeçá-la, pois somente contará como “pronta” depois que o aluno terminar toda a avaliação e confirmar ao final. Assim, o aluno saberá a sua nota imediatamente, não precisando aguardar o período para a correção das mesmas.

b.) AVD impressas: os gabaritos, juntamente com as avaliações, deverão ser impressos, resolvidos e encaminhados à UCAMPROMINAS através dos Correios para o endereço: **Rua Moacir Birro, 663, Centro – Coronel Fabriciano/MG CEP: 35170-002**. O aluno deverá realizar as atividades, fazer uma cópia para si e enviá-las devidamente assinaladas, juntamente com os gabaritos assinados por extenso. É recomendado que o envio seja feito através de sedex ou correspondência registrada, para o rastreamento, caso haja extravio.

2-) Sobre as AVPs (Avaliações Presenciais) = Serão liberadas e disponibilizadas ao professor responsável para aplicação, após a comprovação dos pagamentos efetuados e poderão ser feitas de acordo com as modalidades de ensino *on-line* ou semipresencial, conforme descrição abaixo.

a.) **AVP (modalidade *on-line*):** cada disciplina terá entre 03 a 05 questões de múltipla escolha e poderá ser feita num único encontro presencial no final do curso.

b.) **AVP (modalidade semipresencial):** serão feitas em 02 encontros presenciais, sendo que, AVP1 (1º Encontro) será do 1º ao 5º módulo/disciplina e a AVP2 (2º Encontro) será do 6º ao último módulo/disciplina, conforme a quantidade de disciplina de cada curso.

ENCONTROS PRESENCIAIS

O aluno terá acesso ao *link agenda educacional*, através do qual estão disponíveis as datas e as cidades onde ocorrerão os encontros presenciais e apresentação de TCC.

a.) **Pela modalidade *on-line*=** haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso, durante este encontro, haverá informações sobre os cursos, aplicação da AVP (Avaliação Presencial) e apresentação do TCC (Artigo ou Monografia).

b.) **Pela modalidade Semipresencial** = durante o curso, ocorrerão 02 encontros presenciais, conforme descrição abaixo:

1º ENCONTRO = haverá informações sobre o funcionamento do curso, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 1º ao 5º módulo) do curso.

2º ENCONTRO = haverá instruções de como fazer o TCC, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 6º ao último módulo) do curso.

APOIO E SUPORTE PEDAGÓGICO

O aluno poderá contar com o apoio e acompanhamento pedagógico de um professor, de segunda a sexta-feira, de 8h às 18h, através do telefone (31) 3865.1401 e *e-mail*: pedagogico@institutoprominas.com.br ou, para esclarecer todas e quaisquer dúvidas sobre o curso e orientações sobre o TCC (artigo ou monografia).

TRANCAMENTO DE CURSO

O trancamento do curso poderá ser feito no momento em que o aluno desejar, uma ou mais vezes, desde que o prazo total do trancamento não exceda 06 meses. Após este prazo, caso não ocorra a reabertura do curso o mesmo será automaticamente cancelado. Para fazer o trancamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de trancamento.

CANCELAMENTO DE CURSO

O cancelamento do curso poderá ser feito se necessário. Para fazer o cancelamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de

cancelamento. Após o cancelamento o aluno poderá retornar, mas, deverá fazer uma nova matrícula, pagando o valor correspondente à mesma.

CERTIFICAÇÃO

O Certificado de Conclusão de Curso será emitido pela UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES e entregue ao aluno no prazo mínimo de 60 dias, podendo chegar ao máximo em até 150 dias (somente em caso de extrema necessidade), após o aluno cumprir com todos os pilares obrigatórios para conclusão do curso.

O certificado de Pós-Graduação será enviado via sedex convencional, após o aluno ter quitado a taxa da despesa de correios, conforme tabela do estado onde reside.

O Certificado da UCAM – Universidade Candido Mendes atende também todas as exigências da Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais que decidiu usar a avaliação da CAPES/MEC, para pontuar, classificar e nomear os candidatos de concurso público. Assim como a Secretaria de Educação de Minas Gerais, várias outras Secretarias Estaduais de Educação estão exigindo que os candidatos a concursos públicos, sejam Certificados em cursos de Pós-Graduação lato sensu/especialização, por instituições de ensino superior que tenham cursos de Mestrado ou Doutorado com nota superior a 03 pontos.

PILARES OBRIGATÓRIOS

Para concluir o curso de Pós-Graduação e receber o certificado da UCAM, o aluno deverá cumprir os 06 pilares obrigatórios:

- a.) ter no mínimo 06 meses de curso;
- b.) ter sido aprovado em todas as disciplinas com nota mínima de 07 pontos;
- c.) ter sido aprovado na AVP (Avaliação Presencial) com nota mínima de 07 pontos;
- d.) ter quitado todas as parcelas do curso;
- e.) ter entregue toda a documentação exigida (autenticadas em cartório).
- f.) ter sido aprovado no TCC (artigo ou monografia) com nota mínima de 07 pontos.

DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

- a.) Diploma de curso superior (cópia autenticada em cartório);
- b.) Histórico da Graduação (todas as páginas deverão ser autenticadas em cartório);
- c.) CPF (cópia autenticada em cartório);
- d.) Carteira de identidade (cópia autenticada em cartório) tendo o órgão emissor legível e demais informações nela contida;
- e.) Certidão de casamento (se for casado) ou nascimento (se for solteiro) – cópia autenticada em cartório;
- f.) 02 fotos (recentes e deverão ser 3 x 4) – favor colocar o nome do aluno no verso das fotos.

Atenção: a Carteira de Motorista, Carteira Funcional, OAB ou CRC não substitui a Carteira de Identidade. Todas as autenticações devem ser originais, não será aceita cópia da autenticação.

Caso o aluno não tenha todas as documentações exigidas no ato da inscrição, poderá fazer sua matrícula normalmente, sendo que o próprio aluno ficará responsável em nos enviar o restante das documentações via correios (carta registrada ou sedex), posteriormente, o mais breve possível.