

Curso de Especialização em LIBRAS

ÁREAS DO CONHECIMENTO:

Educação.

NOME DO CURSO:

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*, Especialização em LIBRAS.

AMPARO LEGAL E PORTARIA DO MEC

O curso atende todas as exigências da Resolução No. 01 do dia 08/06/2007 e da Portaria do MEC No. 1.282 do dia 26/10/2010 e publicada no DOU – Diário Oficial da União no dia 27/10/2010 – Seção 01 e Página: 38, com validade em todo território nacional.

OBJETIVO DO CURSO:

Proporcionar a formação de profissionais capazes de planejar e colocar em prática todo o aprendizado adquirido, acerca da Língua Brasileira de Sinais, ampliando, capacitação e especializando profissionais que trabalham com pessoas surdas, tais como, professores, tradutores e intérpretes, proporcionando-lhes fundamentos teóricos e práticos na área da surdez, haja vista, a necessidade de se atender as exigências da legislação nacional na área de atendimento às pessoas com necessidades especiais.

METODOLOGIA DE ENSINO

a-) MODALIDADE *ON-LINE*: na modalidade ***On-line***, os estudos são desenvolvidos a distância, sem que o aluno precise sair de sua residência para participar de atividades presenciais e não depende de formação de turma. Haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso na cidade onde o aluno residir (mesmo que tenha apenas um aluno matriculado), onde o mesmo será convidado a fazer a AVP (Avaliação Presencial) e apresentar o TCC (Artigo ou Monografia), conforme data, horário e local programados pela UCAMPROMINAS ou de acordo com a necessidade e opção do próprio aluno.

b-) MODALIDADE SEMIPRESENCIAL: na modalidade **Semipresencial**, os estudos também são desenvolvidos a distância, porém, o pós-graduando deverá participar de 02 encontros presenciais na cidade polo escolhida por ele no ato da matrícula (se houver formação de turma), para fazer as AVPs (Avaliações Presenciais) e apresentar o TCC (artigo ou monografia), conforme datas, horários e locais programados pela UCAMPROMINAS. Caso não tenha formação de turma na cidade escolhida, o pós-graduando poderá participar e fazer as atividades presenciais dos 02 encontros, em qualquer outra cidade próxima de sua residência ou optar pela modalidade *on-line*.

MATRIZ CURRICULAR:

O Curso de Especialização ora proposto será de 600h/a, distribuídas da seguinte forma:

- Políticas Públicas de Inclusão – 60h
- Introdução a Línguas de Sinais – 60h
- Linguística e LIBRAS – 60h
- Fonologia e Morfologia das Línguas de Sinais – 60h
- Sintaxe, Semântica e Pragmática – 60h
- Metodologia do Ensino de LIBRAS – 60h
- Legislação e Políticas para surdos-mudos –60h
- Diversidade, Inclusão e Novas Tecnologias para LIBRAS – 60h

- Deficiência Auditiva e Surdez – 60h
- Metodologia do Trabalho Científico – 60h

EMENTAS DO CURSO:

POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO

Ementa: Introdução; Declaração Mundial de Educação Para Todos – Satisfação das Necessidades Básicas de Aprendizagem; Declaração de Salamanca – Divisor de Águas como Perspectiva de Acesso de Todos À Educação Escolar; Convenção Interamericana para Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Contra a Pessoa Portadora de Deficiência Guatemala – 1999; Declaração de Nova Delhi; Declaração de Dakar – Senegal – 2000; Declaração de Cochabamba – Bolívia- 2001; Declaração Internacional de Montreal Sobre Inclusão; Documentos Nacionais Relacionados ao Direito À Educação das Pessoas com Deficiência; Considerações Finais.

INTRODUÇÃO A LÍNGUAS DE SINAIS

Ementa: Introdução; Conhecendo a surdez e suas implicações; O processo da audição; A surdez ao longo da história; Evolução histórica da Educação de Surdos no Brasil; A linguagem e a surdez; A surdez: graus e classificações; Deficiência auditiva/surdez; Diagnóstico da deficiência auditiva; Classificação das perdas auditivas; Identificando crianças com surdez; As identidades surdas – categorizando as pessoas surdas; Identidade política; Identidades surdas híbridas; Identidades surdas flutuantes; Identidades surdas embaraçadas; Identidades surdas; Identidades surdas de diáspora; Identidades surdas intermediárias; A língua de sinais; A Língua brasileira de sinais; Datilografia ou Alfabeto manual; Filosofias educacionais/propostas de ensino; Educação Bilíngue.

LINGUÍSTICA E LIBRAS

Ementa: Introdução;

A língua portuguesa e libras – uma aproximação ao bilinguismo; Linguística; O que é; Áreas da Linguística; As línguas naturais; A língua de sinais brasileira como língua natural; Categorias Gramaticais Na LIBRAS; Verbo; Adjetivo; Pronomes e advérbios; Numeral; Tipos de frases; Expressões idiomáticas relacionadas ao ano sideral; Comparativo de igualdade, superioridade e inferioridade; Os processos de formação de sinais; Saudações; Nome e sinal pessoal.

FONOLOGIA E MORFOLOGIA DAS LÍNGUAS DE SINAIS

Ementa: Introdução; Organização fonológica das línguas de sinais; Estudo sobre a fonologia de LIBRAS; Pares mínimos de LIBRAS; Configuração de mão (CM); Movimento (M); Localização (L); Orientação da mão (Or); Expressões não-manuais (ENM); Línguas de sinais e línguas orais; Fonologia de dependência; A sequencialidade das línguas de sinais; Restrições nas formações de sinais; Morfologia das línguas de sinais; O léxico da LIBRAS; Processos de formação de palavras; Derivação; Flexão.

SINTAXE, SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA

Ementa: Introdução; Sintaxe espacial; A ordem básica da frase; A ordem da frase na língua de sinais brasileira; Os tipos e comportamento dos verbos; A formação da frase e de interrogativas com foco; Frases com foco; Formação de interrogativas; Semântica; Pragmática; Escrita de sinais; Tradução e interpretação; Anexo – práticas de leitura e escrita – breves reflexões de como não agir.

METODOLOGIA DO ENSINO DE LIBRAS

Ementa: Introdução; Ensino de L1 E L2; Terminologia para L1 e L2; Diferenças entre L1 e L2; O ensino de língua de sinais como L1; O ensino de língua de sinais como L2; O ensino de Língua Portuguesa como segunda língua; Conhecimentos dos professores acerca da LIBRAS; Habilidades necessárias para ensino de LIBRAS; Fatores que afetam os alunos e estratégias de

ensino;Motivação;Aptidões;Estratégias de aprendizagem;Idade;Os temas transversais;LIBRAS e a Linguagem;LIBRAS e os gêneros textuais;Desenvolvimento linguístico na educação infantil;Linguagem interior na fase pré-linguística;Linguagem receptiva na fase pré-linguística;Linguagem expressiva na fase linguística;Anexo – O Dicionário Eletrônico de Libras.

LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PARA SURDOS-MUDOS

Ementa:Introdução;Políticas públicas;Conceitos e elaboração;A Constituição Federal de 1988;As Convenções Internacionais;Conferência de Jomtien (1990) e Declaração de Salamanca (1994);Convenção Interamericana para a Eliminação de todas as formas de Discriminação contra a Pessoa Portadora de Deficiência;Política nacional para integração da pessoa portadora de deficiência;A Lei de Diretrizes e Bases da Educação;Lei nº 10.436, de 24/04/2002;Decreto nº 5.626, de 22/12/2005;Dignidade humana e alguns direitos sociais;Dignidade humana;Direito à educação;Direito à saúde;A Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos – FENEIS;Anexos.

DIVERSIDADE, INCLUSÃO E NOVAS TECNOLOGIAS PARA LIBRAS

Ementa:Introdução;Reflexões sobre o cotidiano escolar e a inclusão; Modelo de educação inclusiva – a escola integradora e o currículo;A formação docente e o respeito à diversidade – foco na educação infantil;Capacitação, qualificação e sensibilização de professores;Atendimento aos pais;Tendências educacionais de inclusão de pessoas surdas; Oralista;Comunicação total;Bilinguismo;Críticas reflexivas acerca do bimodalismo;Atendimento Educacional Especializado – momentos didático-pedagógicos e o intérprete de libras;AEE em LIBRAS na escola comum;AEE para o ensino de LIBRAS na escola comum;AEE para o ensino de Língua Portuguesa;Dispositivos De Amplificação Sonora;A.A.I.S.;Implante coclear;Sistema F.M.;Referências;Anexo – sugestão de atividades.

DEFICIÊNCIA AUDITIVA E SURDEZ

Ementa: Introdução; A Audição e o Aparelho Auditivo; Deficiência Auditiva/Surdez; Diagnóstico Da Deficiência Auditiva; Classificação Das Perdas Auditivas; Educação De Pessoas Surdas; Atendimento Educacional Especializado; Conceito E Definição; As Salas De Recursos; A Sala De Recurso Para Deficiência Auditiva E O Intérprete; Atribuições Do Professor No AEE; 5.5 A Importância Da Revisão Do PPP E Do Currículo Escolar; Libras E AEE Em Libras; A Língua Brasileira De Sinais – Libras; AEE Em Libras; AEE Para Ensino Da Língua Portuguesa.

METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

Ementa: Introdução. A Ciência. Os Tipos de Conhecimento. A Pesquisa. Pesquisa Bibliográfica. O Trabalho Científico. A Revisão de Literatura. O Artigo Científico. A Leitura. A Escrita. Instrumentalização Científica. Plágio: o que é e como evitar.

MATERIAL DIDÁTICO

Após o setor de cadastro oficializar a matrícula do aluno, será liberado todo material didático (**gratuito**) no *site*/Portal do Aluno para que o aluno possa planejar seus estudos. Esse material estará disponível em PDF e poderá ser impresso quando o aluno o desejar.

DURAÇÃO DO CURSO

Este curso tem duração mínima de 06 meses e o máxima de 18 meses.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Durante o curso, o aluno fará uma AVD (Avaliação a Distância) no valor de 10 pontos para cada disciplina disponível no *site*/Portal do Aluno e uma AVP (Avaliação Presencial) no valor de 10

pontos que será feita no final do curso, no encontro presencial. A nota final de cada disciplina será calculada da seguinte forma: $(AVD=10 + AVP=10) = 20 \text{ pontos} \div 2 = \text{Média Final}$ e estará disponível no *site*/Portal do Aluno para conferência e acompanhamento. Ex.: $(AVD = 10 + AVP = 7) = 17 \div 2 = 8,5 = \text{Nota Final}$.

1-) Sobre as AVDs (Avaliações a Distância) = Serão liberadas e disponibilizadas no *site*/Portal do Aluno, (disciplina por disciplina) proporcionalmente aos pagamentos efetuados das mensalidades do curso e poderão ser feitas diretamente pelo *site*/Portal do Aluno, sendo que o próprio sistema corrigirá e emitirá a nota ou, se preferir, poderá ser enviado através dos Correios.

a.) **AVD on-line:** cada disciplina terá 10 questões de múltipla escolha e poderão ser realizadas pelo *site*/Portal do Aluno com o prazo de até 03 horas para cada uma. Se acontecer da *internet* ter algum problema impedindo o aluno de resolvê-la por completo, o aluno poderá entrar novamente e recomeçá-la, pois somente contará como “pronta” depois que o aluno terminar toda a avaliação e confirmar ao final. Assim, o aluno saberá a sua nota imediatamente, não precisando aguardar o período para a correção das mesmas.

b.) **AVD impressas:** os gabaritos, juntamente com as avaliações, deverão ser impressos, resolvidos e encaminhados à UCAMPROMINAS através dos Correios para o endereço: **Rua Moacir Birro, 663, Centro – Coronel Fabriciano/MG CEP: 35170-002**. O aluno deverá realizar as atividades, fazer uma cópia para si e enviá-las devidamente assinaladas, juntamente com os gabaritos assinados por extenso. É recomendado que o envio seja feito através de sedex ou correspondência registrada, para o rastreamento, caso haja extravio.

2-) Sobre as AVPs (Avaliações Presenciais) = Serão liberadas e disponibilizadas ao professor responsável para aplicação, após a comprovação dos pagamentos efetuados e poderão ser feitas de acordo com as modalidades de ensino *on-line* ou semipresencial, conforme descrição abaixo.

a.) **AVP (modalidade on-line):** cada disciplina terá entre 03 a 05 questões de múltipla escolha e poderá ser feita num único encontro presencial no final do curso.

b.) **AVP (modalidade semipresencial):** serão feitas em 02 encontros presenciais, sendo que, AVP1 (1º Encontro) será do 1º ao 5º módulo/disciplina e a AVP2 (2º Encontro) será do 6º ao último módulo/disciplina, conforme a quantidade de disciplina de cada curso.

ENCONTROS PRESENCIAIS

O aluno terá acesso ao *link* **agenda educacional**, através do qual estão disponíveis as datas e as cidades onde ocorrerão os encontros presenciais e apresentação de TCC.

a.) **Pela modalidade on-line=** haverá apenas 01 encontro presencial no final do curso, durante este encontro, haverá informações sobre os cursos, aplicação da AVP (Avaliação Presencial) e apresentação do TCC (Artigo ou Monografia).

b.) **Pela modalidade Semipresencial** = durante o curso, ocorrerão 02 encontros presenciais, conforme descrição abaixo:

1º ENCONTRO = haverá informações sobre o funcionamento do curso, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 1º ao 5º módulo) do curso.

2º ENCONTRO = haverá instruções de como fazer o TCC, apresentação do TCC e avaliações presenciais (do 6º ao último módulo) do curso.

APOIO E SUPORTE PEDAGÓGICO

O aluno poderá contar com o apoio e acompanhamento pedagógico de um professor, de segunda a sexta-feira, de 8h às 18h, através do telefone (31) 3865.1401 e e-mail: pedagogico@institutoprominas.com.br ou, o para esclarecer todas e quaisquer dúvidas sobre o curso e orientações sobre o TCC (artigo ou monografia).

TRANCAMENTO DE CURSO

O trancamento do curso poderá ser feito no momento em que o aluno desejar, uma ou mais vezes, desde que o prazo total do trancamento não exceda 06 meses. Após este prazo, caso não ocorra a reabertura do curso o mesmo será automaticamente cancelado. Para fazer o trancamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de trancamento.

CANCELAMENTO DE CURSO

O cancelamento do curso poderá ser feito se necessário. Para fazer o cancelamento é necessário que o aluno quite os débitos pendentes, caso existam e faça o pagamento da taxa de cancelamento. Após o cancelamento o aluno poderá retornar, mas, deverá fazer uma nova matrícula, pagando o valor correspondente à mesma.

CERTIFICAÇÃO

O Certificado de Conclusão de Curso será emitido pela UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES e entregue ao aluno no prazo mínimo de 60 dias, podendo chegar ao máximo em até 150 dias (somente em caso de extrema necessidade), após o aluno cumprir com todos os pilares obrigatórios para conclusão do curso.

O certificado de Pós-Graduação será enviado via sedex convencional, após o aluno ter quitado a taxa da despesa de correios, conforme tabela do estado onde reside.

O Certificado da UCAM – Universidade Candido Mendes atende também todas as exigências da Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais que decidiu usar a avaliação da CAPES/MEC, para pontuar, classificar e nomear os candidatos de concurso público. Assim como a Secretaria de Educação de Minas Gerais, várias outras Secretarias Estaduais de Educação estão exigindo que os candidatos a concursos públicos, sejam Certificados em cursos de Pós-Graduação lato sensu/especialização, por instituições de ensino superior que tenham cursos de Mestrado ou Doutorado com nota superior a 03 pontos.

PILARES OBRIGATÓRIOS

Para concluir o curso de Pós-Graduação e receber o certificado da UCAM, o aluno deverá cumprir os 06 pilares obrigatórios:

- a.) ter no mínimo 06 meses de curso;
- b.) ter sido aprovado em todas as disciplinas com nota mínima de 07 pontos;
- c.) ter sido aprovado na AVP (Avaliação Presencial) com nota mínima de 07 pontos;
- d.) ter quitado todas as parcelas do curso;
- e.) ter entregue toda a documentação exigida (autenticadas em cartório).
- f.) ter sido aprovado no TCC (artigo ou monografia) com nota mínima de 07 pontos.

DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

- a.) Diploma de curso superior (cópia autenticada em cartório);
- b.) Histórico da Graduação (todas as páginas deverão ser autenticadas em cartório);
- c.) CPF (cópia autenticada em cartório);
- d.) Carteira de identidade (cópia autenticada em cartório) tendo o órgão emissor legível e demais informações nela contida;
- e.) Certidão de casamento (se for casado) ou nascimento (se for solteiro) – cópia autenticada em cartório;
- f.) 02 fotos (recentes e deverão ser 3 x 4) – favor colocar o nome do aluno no verso das fotos.

Atenção: a Carteira de Motorista, Carteira Funcional, OAB ou CRC não substitui a Carteira de Identidade. Todas as autenticações devem ser originais, não será aceita cópia da autenticação.

Caso o aluno não tenha todas as documentações exigidas no ato da inscrição, poderá fazer sua matrícula normalmente, sendo que o próprio aluno ficará responsável em nos enviar o restante das documentações via correios (carta registrada ou sedex), posteriormente, o mais breve possível.